

Sylabus

Pedagogika specjalna

Kod przedmiotu: 1500-PSPEC-S1

**Kod Erasmus/
ISCED:**

Kod klasyfikacyjny przedmiotu składa się z trzech do pięciu cyfr, przy czym trzy pierwsze oznaczają klasyfikację dziedziny wg. Listy kodów dziedzin obowiązującej w programie Socrates/Erasmus, czwarta (dotąd na ogół 0) – ewentualne uszczegółowienie informacji o dyscyplinie, piąta – stopień zaawansowania przedmiotu ustalony na podstawie roku studiów, dla którego przedmiot jest przeznaczony.

/ (0220) Nauki humanistyczne

Kod ISCED - Międzynarodowa Standardowa Klasyfikacja Kształcenia (International Standard Classification of Education) została opracowana przez UNESCO.

**Nazwa
przedmiotu:**

Pedagogika specjalna

Jednostka:

Wydział Teologiczny

Grupy:

Przedmioty obowiązkowe dla VI semestru III roku Nauk o rodzinie

Podstawowe informacje o zasadach przyporządkowania punktów ECTS:

**Punkty ECTS
i inne:**

- roczny wymiar godzinowy nakładu pracy studenta konieczny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla danego etapu studiów wynosi 1500-1800 h, co odpowiada 60 ECTS;
- tygodniowy wymiar godzinowy nakładu pracy studenta wynosi 45 h;
- 1 punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta potrzebnej do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się;
- tygodniowy nakład pracy studenta konieczny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się pozwala uzyskać 1,5 ECTS;
- nakład pracy potrzebny do zaliczenia przedmiotu, któremu przypisano 3 ECTS, stanowi 10% semestralnego obciążenia studenta.

**Język
prowadzenia:**

polski

**Wymagania
wstępne:**

brak

**Rodzaj
przedmiotu:**

przedmiot obowiązkowy

**Całkowity nakład
pracy studenta:**

2 punkty ECTS, w tym:

- udział w wykładzie (15 h),
- zapoznanie się z literaturą (25 h),
- przygotowanie się do egzaminu (5 h).

**Efekty uczenia się
- wiedza:**

W01. Zna i rozumie aktualną klasyfikację dotyczącą pedagogiki specjalnej, zwłaszcza w kontekście specjalnych potrzeb edukacyjnych osób z niepełnosprawnością (K_W02).

Efekty uczenia się - umiejętności: U01. Potrafi kompetentnie wypowiadać się na aktualne tematy dotyczące pedagogiki specjalnej, szczególnie w kontekście systemowego ujmowania rodziny (U_K_U01; K_U04).

Efekty uczenia się - kompetencje społeczne: K01. Jest gotów dokonywać krytycznej oceny stereotypowego ujęcia niepełnosprawności oraz do korzystania z wiedzy naukowej w rozwiązywaniu problemów rodziny z niepełnosprawnością (K_K01; K_K02; K_K04).

Metody dydaktyczne:

- wykład informacyjny (konwencjonalny).
- wykład konwersatoryjny.
- wykład problemowy.

Skrócony opis: Podczas zajęć student pozna aktualną wiedzę dotyczącą pedagogiki specjalnej, ukierunkowaną głównie na systemowe znaczenie osoby z niepełnosprawnością na funkcjonowanie rodziny.

Pełny opis: Wykład przybliży studentom aktualną wiedzę dotyczącą pedagogiki specjalnej, w tym najnowsze rozumienie niepełnosprawności oraz kategorię tzw. specjalnych potrzeb edukacyjnych. Zostanie zaprezentowane stanowisko WHO odnośnie niepełnosprawności, klasyfikacja tejże niepełnosprawności, a także główne działy pedagogiki specjalnej, także w ujęciu transgresyjnym, obejmującym punkty wspólne z resocjalizacją oraz z pedagogiką osób odchylonych od normy in plus. Student pozna najważniejsze przyczyny niepełnosprawności oraz nabędzie wiedzy umożliwiającej swobodną dyskusję na temat pedagogiki specjalnej.

Literatura: Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Warszawa 2021.

Wielość obszarów we współczesnej pedagogice specjalnej, red. A. Pawlak, D. Chimicz, Z. Palak, Lublin 2012.

Krupa B., Sowa J., Pedagogika specjalna. Zarys tematyki, Rzeszów 2021.

Metody i kryteria oceniania: Egzamin pisemny z treści wykładu oraz zadanej literatury, składający się z pięciu pytań. Ocena końcowa zależy od ilości prawidłowo udzielonych odpowiedzi:

- ✓ wszystkie - ocena bdb;
- ✓ 4 poprawne - ocena db;
- ✓ 3 poprawne - ocena dst;
- ✓ mniej niż 3 poprawne odpowiedzi - ocena ndst.